



PROGETTO "CITTADINANZA DIGITALE PEER 2.0"

Nascita dell'idea

E' sotto gli occhi di tutti quanto l'utilizzo della rete e delle nuove tecnologie sia ormai parte integrante della vita quotidiana e coinvolga trasversalmente le generazioni (*native* o *immigrate* digitali che siano), influenzando e connotando le relazioni, le comunicazioni, l'identità e in un certo senso lo "stare al mondo" delle persone nella nostra società.

Per chi affianca le giovani generazioni nel loro percorso di apprendimento e di crescita (insegnanti, educatori, genitori) sta diventando sempre più una priorità l'occuparsi dell'educazione all'*utilizzo consapevole* di questi strumenti e risorse da parte dei ragazzi/e (e di se stessi).

Nel nostro centro di formazione professionale da anni svolgiamo attività con i nostri studenti su queste tematiche, raccogliendo il loro interesse e la loro partecipazione. Lo scorso anno nel corso di un'attività sull'utilizzo delle nuove tecnologie, parlando dell'uso sempre più precoce di questi strumenti e dei rischi e pericoli connessi, è nata da alcuni studenti e formatori l'idea che potrebbero essere i ragazzi stessi a proporre attività a ragazzi più piccoli delle scuole elementari o medie su queste tematiche.

Nello scorso anno formativo abbiamo quindi deciso di realizzare un progetto sperimentale finalizzato a formare un gruppo di studenti che possano svolgere il ruolo di *peer educators* nei confronti di ragazzi delle scuole medie su queste tematiche. Riteniamo infatti che la metodologia e l'approccio della *peer education*, soprattutto in questi ambiti dove spesso i ragazzi sono più competenti degli adulti, possa sia favorire un maggiore interesse da parte dei ragazzi più piccoli, sia costituire un'occasione di crescita e responsabilizzazione per i nostri studenti.

Descrizione del progetto

Nella prima fase del progetto si è costituito e formato un gruppo di studenti/esse dell'ENGIM Artigianelli sull'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie e sul loro ruolo di "cittadini digitali", capaci di sfruttare le potenzialità offerte dal web e dalle nuove tecnologie, ma anche consapevoli dei rischi e degli utilizzi scorretti e pericolosi di tali strumenti. A questo si è aggiunta una formazione sulle competenze relazionali e comunicative utili a gestire le attività nelle classi. Alcuni ragazzi hanno poi svolto attività laboratoriali in alcune classi prime del nostro centro per sperimentare sul campo quanto appreso nella fase di formazione. In queste

**ENGIM Piemonte -
Artigianelli Torino**

Corso Palestro, 14 - 10122 Torino - Cod. Fisc.

97691050013 - P. IVA 09884760019

Tel. 011.5622188 - Fax 011.5622335

Mail: info.torino@engim.it - Web:

<http://torino.engim.it>





fasi i ragazzi sono stati accompagnati da due formatori che seguono tutto il percorso e che li accompagneranno nelle attività nelle classi.

I destinatari del progetto sono stati individuati nelle classi di *seconda media* di scuole del territorio.

Il progetto è sostenuto dalla Fondazione CRT e quindi non comporterà costi per le scuole che ne beneficeranno.

L'attività proposta consisterà in un laboratorio suddiviso in due incontri di due ore l'uno (quattro ore per ogni classe). Il periodo di realizzazione dei laboratori dovrebbe essere novembre-inizio dicembre 2017.

Le tematiche affrontate saranno: utilizzo delle nuove tecnologie, risorse e rischi, cyberbullismo, uso dei social, dipendenze varie (giochi, social,...)

Le metodologie utilizzate saranno giochi di ruolo, visione di video, questionari, domande e dibattiti, cartelloni.

Le attività saranno condotte nelle classi da due o tre ragazzi/e affiancati da un formatore. Riteniamo importante anche la presenza di un docente della classe, che possa ascoltare ed eventualmente riprendere in seguito gli elementi emersi nel laboratorio. Se possibile, saranno effettuate riprese video e fotografie per documentare il percorso.

I formatori coinvolti nel percorso sono

Massimo Bonaglia (massimo.bonaglia@engimtorino.net)

Paola Carrari Zambeccari (paola.carrari@engimtorino.net)

Sarà necessario stabilire dei contatti ed eventualmente un momento di incontro per conoscerci personalmente e definire i dettagli dei laboratori con i referenti e i docenti coinvolti. Siamo fin da ora disponibili per ogni informazione o chiarimento

Il responsabile del progetto

Massimo Bonaglia



**ENGIM Piemonte -
Artigianelli Torino**

Corso Palestro, 14 - 10122 Torino - Cod. Fisc.

97691050013 - P. IVA 09884760019

Tel. 011.5622188 - Fax 011.5622335

Mail: info.torino@engim.it - Web:

<http://torino.engim.it>



PIEMONTE
Formazione, Orientamento
Cooperazione

Sede Artigianelli Torino



**ENGIM Piemonte -
Artigianelli Torino**

Corso Palestro, 14 - 10122 Torino - Cod. Fisc.

97691050013 - P. IVA 09884760019

Tel. 011.5622188 - Fax 011.5622335

Mail: info.torino@engim.it - Web:

<http://torino.engim.it>



PIEMONTE
Formazione, Orientamento
Cooperazione

Sede Artigianelli Torino



**ENGIM Piemonte -
Artigianelli Torino**

Corso Palestro, 14 - 10122 Torino - Cod. Fisc.

97691050013 - P. IVA 09884760019

Tel. 011.5622188 - Fax 011.5622335

Mail: info.torino@engim.it - Web:

<http://torino.engim.it>